

## Umgang mit Aufgaben

Bereich	Spiel- und Lernverhalten/ Konzentration und Merkfähigkeit
Ihr Kind	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ lässt sich auf vorgegebene Spiele ein</li> <li>☺ spielt ausdauernd und einfallsreich</li> <li>☺ entwickelt sein Spiel mit neuen Einfällen weiter</li> <li>☺ initiiert Spiele, die für andere Kinder attraktiv sind</li> <li>☺ arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin</li> <li>☺ strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen</li> <li>☺ führt Aufgaben ohne ständiges Feedback aus</li> <li>☺ wird von sich aus aktiv</li> <li>☺ wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Tätigkeiten zu</li> <li>☺ ist durch Rückschläge nicht sofort entmutigt</li> <li>☺ bemüht sich bei der Ausführung seiner Aufgaben um Qualität</li> <li>☺ probiert Neues aus, ist lernbegierig</li> <li>☺ versucht verschiedene Wege zur Lösung von Aufgaben</li> <li>☺ vertieft sich in Aufgaben und lässt sich nicht so schnell ablenken</li> <li>☺ kann sich Anweisungen und Aufgabenerklärungen angemessen lange merken</li> </ul>
Mögliche Übungsformen/ Übungssituationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ausreichend Zeit zum Spielen (draußen) geben</li> <li>➤ zunehmend längere Gesellschaftsspiele spielen oder „Arbeitsphasen“ wie Bastelarbeiten, Puzzlespiele oder Malaufgaben einfordern und positiv begleiten</li> <li>➤ Spiele zu Ende führen</li> <li>➤ geregelter Tagesablauf mit klaren, altersgerechten Regeln</li> <li>➤ nicht zu viel Spielzeug</li> <li>➤ Fernseh- und Computerkonsum sehr begrenzt halten</li> <li>➤ Fernseher und Radio nicht dauernd laufen lassen</li> <li>➤ Täglich vorlesen – am besten vor dem Zubettgehen</li> <li>➤ Gedächtnisspiele, z.B. Kim-Spiele, „Kofferpacken“, Mini Lük, Memory,...</li> </ul>