

Wahrnehmung

Bereich	Die visuelle Wahrnehmung ist für das Schreiben und Lesen von großer Bedeutung: Ihr Kind muss dabei die einzelnen Buchstaben erkennen, sie unterscheiden und identifizieren, dabei kommt es auf Details an, z.B. b/d/g, m/n/u. Buchstaben müssen in vorgezeichnete Linien gebracht werden.
Ihr Kind	<ul style="list-style-type: none"> ☺ unterscheidet Formen und Farben ☺ erkennt die gleichen Figuren wieder ☺ ordnet Gegenstände nach Merkmalen (Form, Farbe, ...) ☺ erkennt übereinander liegende Gegenstände
<i>Mögliche Übungsformen/ Übungssituationen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puzzle, Memory, Differix, Halli-Galli, Domino, Rushhour ➤ Bilderbücher anschauen, Wimmelbilder, Suchbilderbücher ➤ Fehlerbilder ➤ Labyrinth ➤ Musterfolgen nachlegen (Kreis, Viereck, Kreis, ...) ➤ Nach Dingen des täglichen Lebens fragen und dabei die Augen geschlossen halten, z.B. Welche Farbe hat der Vorhang?

Bereich	Auch die auditive Wahrnehmung ist für den Schulalltag wichtig: Ihr Kind muss z.B. in der Klasse aus einem Gemisch von Geräuschen das Wesentliche herausfiltern und seine Aufmerksamkeit darauf richten können. Es muss sich das Gesagte merken können, z.B. wenn eine Anweisung wie „Packe deine rote Mappe in den Tornister und komme dann in den Sitzkreis.“ gegeben wird.
Ihr Kind	<ul style="list-style-type: none"> ☺ erkennt und ortet Geräusche seiner Umwelt ☺ nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um ☺ unterscheidet ähnlich klingende Wörter ☺ kann Reimwörter zuordnen (Mutter-Butter) ☺ singt einfache Melodien nach ☺ klatscht Rhythmen nach
<i>Mögliche Übungsformen/ Übungssituationen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erzählen, zuhören, vorlesen, lauschen ➤ Kinderverse / Gedichte auswendig lernen ➤ Nonsenswörter nachsprechen ➤ Zungenbrecher ➤ Eine Minute lauschen ➤ Flüsterpost spielen ➤ „Kofferpacken“ ➤ Reim- und Klatschspiele

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhythmen klatschen und nachklatschen ➤ Mündliche Aufträge erteilen z.B. „Hole bitte....!“ ➤ Geräuschk Dosen/Memory ➤ Zuordnen von Geräuschen ➤ Singen und Musizieren
--	--

Bereich	Körperwahrnehmung, taktile Wahrnehmung, Orientierung im Raum
Ihr Kind	<ul style="list-style-type: none"> ☺ lokalisiert Berührungen am eigenen Körper ☺ schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein ☺ ertastet Formen und Materialien ☺ unterscheidet Temperaturen ☺ findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder ☺ unterscheidet Raumlagen (links, rechts, oben, unten, vorn, hinten)
<i>Mögliche Übungsformen/ Übungssituationen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bewegung, Bewegung, Bewegung drinnen und draußen ➤ Verschiedene Bodenarten (Sand, Kies, Gartenerde, ...) mit Hand und Fuß erfühlen ➤ Sport, turnen, ... ➤ Fühl Domino / Tastmemory ➤ Massagen (z.B. „Wettermassage“) ➤ Blinde Kuh ➤ Matschen mit Sand, Lehm, Kleister, Farbe.... ➤ Mit Spielzeug aus verschiedenen Materialien (Holz, Kunststoff, Gummi, Metall) spielen ➤ Mit verschiedenen Farben (Fingerfarben, Kreiden, Wasserfarben, Wachsmalstiften, Buntstiften) malen ➤ Mit verschiedenen Materialien (Pappe, Papier, Wolle, Filz, Holz, ...) basteln