

Umgang mit Aufgaben

Bereich	Spiel- und Lernverhalten/ Konzentration und Merkfähigkeit/ Aufgabenverständnis
Ihr Kind	<ul style="list-style-type: none"> ☺ lässt sich auf vorgegebene Spiele ein ☺ spielt ausdauernd und einfallsreich ☺ entwickelt sein Spiel mit neuen Einfällen weiter ☺ initiiert Spiele, die für andere Kinder attraktiv sind ☺ arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin ☺ strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen ☺ führt Aufgaben ohne ständiges Feedback aus ☺ wird von sich aus aktiv ☺ wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Tätigkeiten zu ☺ ist durch Rückschläge nicht sofort entmutigt ☺ bemüht sich bei der Ausführung seiner Aufgaben um Qualität ☺ probiert Neues aus, ist lernbegierig ☺ versucht verschiedene Wege zur Lösung von Aufgaben ☺ vertieft sich in Aufgaben und lässt sich nicht so schnell ablenken ☺ kann sich Anweisungen und Aufgabenerklärungen angemessen lange merken ☺ versteht Arbeitsaufträge und kann sie umsetzen
Mögliche Übungsformen/ Übungssituationen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ausreichend Zeit zum Spielen (draußen) geben ➤ zunehmend längere Gesellschaftsspiele spielen oder „Arbeitsphasen“ wie Bastelarbeiten, Puzzlespiele oder Malaufgaben einfordern und positiv begleiten ➤ Spiele zu Ende führen ➤ geregelter Tagesablauf mit klaren, altersgerechten Regeln ➤ nicht zu viel Spielzeug ➤ Fernseh- und Computerkonsum sehr begrenzt halten ➤ Fernseher und Radio nicht dauernd laufen lassen ➤ Täglich vorlesen – am besten vor dem Zubettgehen ➤ Gedächtnisspiele, z.B. Kim-Spiele, „Kofferpacken“, Mini Lük, Memory,... ➤ kleine Arbeitsaufträge im Alltag (z.B. Tisch decken, sich alleine anziehen)